

# **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, TEKNOLOGI DIGITAL DAN FASILITAS PERGURUAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN INDONESIA MAKASSAR**

**Andi Hidayati**  
FIK UPRI Makassar  
[titi\\_hidayati64@gmail.com](mailto:titi_hidayati64@gmail.com)

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi belajar, teknologi digital, dan fasilitas kampus terhadap minat belajar mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar. Desain penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk meneliti suatu individu dalam kelompok dengan metode regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 26. Pada penelitian ini Teknik pengambilan populasi menggunakan Teknik slovin dengan jumlah sampel 100 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara persial motivasi belajar berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap minat belajar, sedangkan teknologi digital dan fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar. Akan tetapi secara simultan motivasi belajar, teknologi dan fasilitas kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar.*

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Teknologi Digital, Fasilitas Perguruan Tinggi dan Minat Belajar**

## **ABSTRACT**

*The Influence of Learning Motivation, Digital Technology, and Campus Facilities in Increasing Student Interest in Study at STIM LPI Makassar This research aims to influence of learning motivation variables, digital technology, and campus facilities on the learning interest of students at the STIM LPI Makassar College of Management.. The research design used uses a quantitative research approach to examine an individual in a group using the multiple linear regression method with the help of SPSS 26. In this research, the population sampling technique uses the Slovin technique with a sample size of 100 people.*

*The results of this research show that learning motivation does have a positive and not significant effect on interest in learning, whereas digital technology and facilities have a positive and significant effect on interest in learning. However, simultaneously learning motivation, technology and campus facilities have a positive and significant effect on students' interest in learning. students at the STIM LPI Makassar College of Management.*

**Keywords: Learning Motivation, Digital technology, Campus Facilities, Interest in Learning**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan bertujuan untuk membentuk insan yang berkarakter, cerdas, dan terampil, pendidikan juga bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa dan berbudi luhur, manusia yang memiliki

pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (Gunawan dan Darmini, 2018). Kemajuan suatu negara sangat dipengaruhi oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas terbentuk dari faktor internal dan faktor eksternal.

Belajar merupakan suatu perubahan pada diri individu yang disebabkan oleh pengalaman, perubahan yang terjadi pada diri seseorang banyak sekali baik sifat maupun jenisnya. Karena itu, sudah tentu setiap perubahan dalam diri seseorang merupakan perubahan dari hasil belajar (Ubabuddin, 2019).

Motivasi belajar sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah faktor yang berasal dari individu. Selain itu, kemajuan teknologi digital juga mempengaruhi minat belajar mahasiswa. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tentu tidak dapat dipungkiri oleh setiap lembaga khususnya pada lembaga pendidikan.

Pada aspek pendidikan di perguruan tinggi, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia membuat Undang-Undang yang mengatur tentang ketentuan perguruan tinggi, yaitu Undang-Undang No. 7 Tahun 2020. Pasal 53 Ayat 1 tentang standar isi pembelajaran Strata Satu (S-1) menyebutkan “memberikan dan atau menyediakan akses terhadap fasilitas pemantapan pengalaman bagi mahasiswa”.

Dari Undang-Undang di atas menjelaskan pentingnya sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar, maka dari itu layanan pendidikan seperti pelayanan dari pegawai serta sarana dan prasarana adalah salah satu poin yang sangat penting guna menunjang prestasi mahasiswa.

Pada perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar sekarang untuk program STRATA- 1 terbagi atas 2 program studi S1 manajemen dan Magister Manajemen, dimana sangat membutuhkan fasilitas belajar yang memadai guna menunjang kegiatan belajar mengajar dan membuat prestasi belajar mahasiswa meningkat. Sementara pada kenyataannya fasilitas kampus perlu diperbaiki dan ditingkatkan lagi terutama Wi-Fi kurang stabil, Lcd/Proyektor yang perlu ditambah, penambahan ruang kelas, fasilitas ruang laboratorium komputer yang jarang digunakan serta jam operasi kampus yang kadang tidak tepat waktu sehingga waktu belajar kurang efektif.

Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang ***”Pengaruh Motivasi Belajar, Teknologi Digital, Dan Fasilitas Kampus Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar”***.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian yang menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam hal ini peneliti mengumpulkan data yang diperoleh berupa jawaban responden kemudian diolah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, teknologi digital dan fasilitas kampus terhadap peningkatan minat belajar Mahasiswa. Lokasi penelitian ini dilakukan di STIM LPI JLN Bung No. 30 Tamalanrea Kota Makassar, dimana peneliti akan mendatangi langsung lokasi ini untuk mendapatkan data pendukung dalam penelitian. Sampai akhir 2023. Populasi

dalam penelitian ini ialah seluruh mahasiswa STIM LPI Makassar angkatan berjumlah 2.562 orang. Dalam penelitian ini perhitungan sampel menggunakan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

dimana :

$n$  = ukuran sampel

$N$  = ukuran populasi

$e$  = persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan Sampel yang masih dapat di tolerir atau diinginkan, batas kesalahan 10% atau sebesar 0,1.

Berdasarkan rumus slovin maka, penetapan jumlah sampel yang ditentukan sebesar :

$$n = \frac{2.562}{1+2.562(0,1)^2}$$

$$n = 96,24$$

Perhitungan sampel dengan menggunakan rumus diatas, hasil yang diperoleh ialah 96,24 dan dibulatkan menjadi 100 responden.

Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Untuk menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka dilakukan perhitungan dengan menggunakan metode analisa regresi linear berganda.

## HASI DAN PEMBAHASAN

### Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Belajar

Hasil dari penelitian ini membuktikan kebenaran dari hipotesis pertama bahwa Motivasi Belajar (X1) berpengaruh terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indoesia Makassar. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indoesia Makassar menyatakan motivasi belajar berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap minat belajar mahasiswa. Hal ini juga di dukung sesuaidengan fakta yang terjadi dilapangan dimana terdapat mahasiswa yang telah diberikan dorongan motivasi, selain itu dari pihak dosen contohnya jika mahasiswa selalu rajin mengikuti perkuliahan dan aktif di kelas saat proses pembelajaran akan diberikan nilai plus bahkan bisa bebas ujian final. Hal itu diberikan agar dapat mendorong semangat mahasiswa untuk meningkatkan minat belajarnya tetapi, pada kenyataanya saat sudah memasuki pertengahan semester mahasiswa sudah jarang mengikuti proses pembelajaran.

### Pengaruh Teknologi Digital terhadap Minat Belajar

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan bahwa semakin tinggi variabel Teknologi Digital maka akan semakin baik minat belajar mahasiswa, apabila teknologi digital di

kampus dapat dimanfaatkan dengan baik hal ini dipengaruhi oleh adanya pemanfaatan teknologi digital yang memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini didukung dengan fakta yang terjadi di lapangan yaitu dengan penggunaan teknologi digital mahasiswa dapat belajar mandiri melalui internet (*google*), selain itu dengan pemanfaatan teknologi digital jika dosen sedang berhalangan dosen ke kampus proses pembelajaran tetap dapat berlangsung melalui sistem daring (*zoom*).

### **Pengaruh Disiplin Fasilitas Kampus terhadap Minat Belajar**

Hasil dari penelitian ini membuktikan kebenaran dari hipotesis ketiga bahwa secara parsial fasilitas kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa STRATA-1 (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan bahwa semakin tinggi variabel fasilitas kampus maka akan semakin meningkat pula minat belajar mahasiswa, apabila fasilitas kampus meningkat maka minat belajar mahasiswa juga ikut meningkat. Hal ini didukung dengan fakta yang terjadi di lapangan, mahasiswa STRATA-1 (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMKOP sangat terbantu dengan fasilitas LCD/ Proyektor yang membantu dalam menampilkan materi dengan jelas dilengkapi juga dengan fasilitas wifi yang tersedia di kampus, hal ini dapat memudahkan mahasiswa mencari informasi atau materi tentang pembelajaran.

Pengaruh Motivasi Belajar, Teknologi Digital, dan Fasilitas Kampus terhadap Minat Belajar.

Hasil dari penelitian ini membuktikan kebenaran dari hipotesis keempat bahwa secara simultan motivasi belajar, teknologi digital, dan fasilitas kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa STRATA-1 (S1) di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar. Hal ini menggambarkan bahwa apabila semakin baik faktor motivasi belajar serta semakin tinggi faktor teknologi digital dan fasilitas kampus yang diterapkan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar secara bersama-sama maka minat belajar mahasiswa pun akan semakin meningkat.

### **Kesimpulan**

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar mahasiswa STRATA-1 (S1) di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar secara parsial tidak berpengaruh terhadap minat belajar.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien regresi parsial dari teknologi digital (X2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat belajar (Y) mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar, hal ini dibuktikan dari besarnya nilai  $T_{hitung}$  dari pada nilai  $T_{tabel}$  ( $2,168 > 1,984$ ) dengan tingkat signifikansi  $0,033 < 0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin baik teknologi digital yang ada di kampus maka akan semakin baik juga minat belajar yang dimiliki mahasiswa tersebut, begitu juga sebaliknya semakin buruk teknologi digital maka minat belajar juga akan ikut buruk.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien regresi parsial dari fasilitas kampus

(X3) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat belajar (Y) pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMKOP maka semakin baik pula minat belajar yang dimiliki mahasiswa, begitu juga sebaliknya semakin buruk fasilitas kampus maka minat belajar juga akan ikut buruk.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa semua variabel pada penelitian ini berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa STRATA -1 (S1) di kampus Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lembaga Pendidikan Indonesia Makassar . Meskipun pada variabel motivasi belajar ketika diuji secara parsial tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan akan tetapi ketika sudah diuji secara bersama sama atau simultan maka sudah berpengaruh terhadap minat belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, B.B. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi*. N.p.:Yayasan Labuhanbatu Berbagai Gemilang.
- Catur Fathonah Djarwo. (2020). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Kota Jayapura*. Jayapura: Jurnal Ilmiah IKIP Mataram.
- Fadillah, A. E. (2013). *Stres dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi*.
- Irfan & Diah. (2020). *Faktor Intrinsik dan Eksternik Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. Jakarta : Jurnal STEI Ekonomi. Vol. XX, Juni 2020.
- Larasati (2022). *Pengaruh Fasilitas Kampus dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dengan Metode SEM*. Jurnal Baut dan Manufaktur Vol. 04, No.1, Tahun 2022.
- Lestari, S. (2018). *Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi*. Jurnal Agama Islam.
- Misbahuddin & Hasan I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. PT. Bumi Aksara.
- Misbahuddin (2016 ). *Metode dan Teknik Penyusunan Laporan Penelitian*. Makassar. Penerbit: Universitas Negeri Makassar.
- Sunarti Rahman. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo: ISBN 978.
- Syardiansah. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen*. Jurnal Manajemen dan Keuangan.
- Ubabuddin.(2019). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Kalimantan. Jurnal Edukasi.
- Widodo. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama. Jakarta.Penerbit: CV. Budi Utama.
- Yulfita, Aini, (2013). *Pengaruh Motivasi Internal dan Eksternal*. Ilmiah Cano Ekonomis V.